



Syllabus

des enseignements

TRONC COMMUN CI

ESIROI | Université de La Réunion

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

Schéma des formations

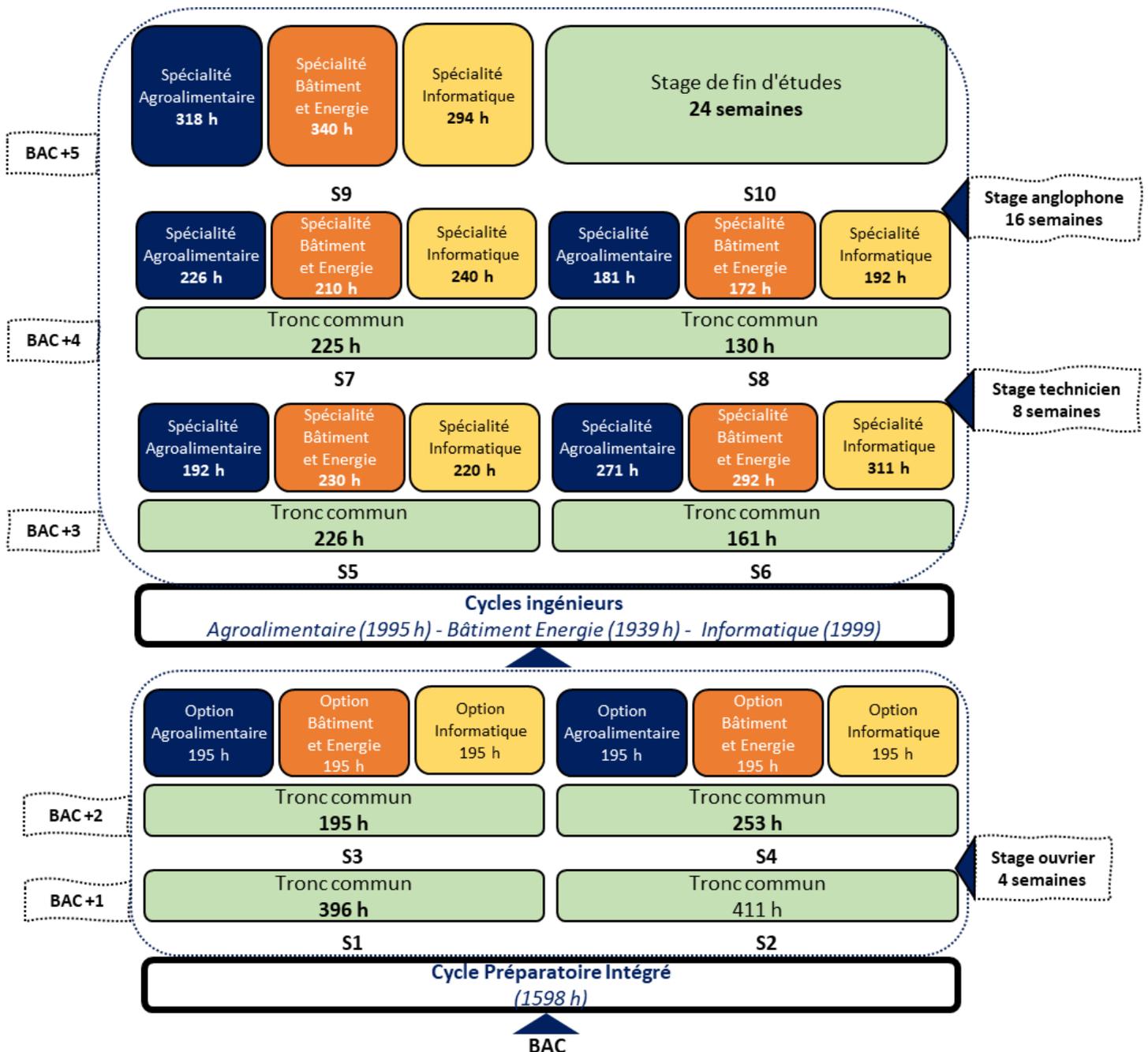


Table des matières

I	Tronc commun	4
1	Semestre S5	5
1.1	E3TC5L : Langues vivantes	6
1.1.1	E3TC5L1 : Anglais	7
1.1.2	E3TC5L21 : LV2 (espagnol)	8
1.1.3	E3TC5L22 : LV2 (chinois)	10
1.2	E3TC5CO : Communication	11
1.2.1	E3TC5CO1 : Communication orale	11
1.2.2	E3TC5CO2 : Méthodologie de veille et rédaction de rapports	12
1.2.3	E3TC5CO3 : Sport	13
1.3	E3TC5SI : Sciences pour l'ingénieur	14
1.3.1	E3TC5SI1 : Complément maths	14
1.3.2	E3TC5SI2 : Analyse de données	15
1.4	E3TC5OI : Outils de l'ingénieur	17
1.4.1	E3TC5OI1 : Gestion de projet (dont évaluation des compétences)	17
1.4.2	E3TC5OI2 : Méthodologie d'analyse et de résolution de problèmes	19
1.4.3	E3TC5OI3 : Marketing	20
2	Semestre S6	21
2.1	E3TC6L : Langues vivantes	22

2.1.1	E3TC6L1 : Anglais	23
2.1.2	E3TC6L21 : LV2 (espagnol)	24
2.1.3	E3TC6L22 : LV2 (chinois)	26
2.1.4	E3TC6L3 : Sport	27
2.2	E3TC6OI : Outils de l'ingénieur	28
2.2.1	E3TC6OI1 : Gestion d'enquêtes	28
2.2.2	E3TC6OI2 : Méthodologie de l'innovation	29
2.2.3	E3TC6OI3 : Gestion environnementale	30
2.2.4	E3TC6OI4 : Culture numérique – PIX	31
3	Semestre S7	32
3.1	E4TC7L : Langues vivantes	33
3.1.1	E4TC7L1 : Anglais	34
3.1.2	E4TC7L21 : LV2 (espagnol)	35
3.1.3	E4TC7L22 : LV2 (chinois)	37
3.1.4	E4TC7L3 : Sport	38
3.2	E4TC7AE : Administration des entreprises	39
3.2.1	E4TC7AE1 : Stratégie	39
3.2.2	E4TC7AE2 : Entrepreneuriat	41
3.2.3	E4TC7AE3 : Droit du travail et des affaires	42
3.3	E4TC7IG : Innovation et génie industriel	43
3.3.1	E4TC7IG1 : Concours d'innovation	43
3.3.2	E4TC7IG2 : Systèmes logistiques	44
3.3.3	E4TC7IG3 : RSO et SM	45
3.3.4	E4TC7IG4 : Performance	46
3.3.5	E4TC7IG5 : Sécurité et santé	47
4	Semestre S8	48
4.1	E4TC8L : Langues vivantes	49
4.1.1	E4TC8L1 : Anglais	50
4.1.2	E4TC8L21 : LV2 (espagnol)	51
4.1.3	E4TC8L22 : LV2 (chinois)	53
4.1.4	E4TC8L3 : Sport	54
4.2	E4TC8AC : Application	55
4.2.1	E4TC8AC1 : Concours d'innovation	55
4.2.2	E4TC8AC2 : Projet 2	56
4.3	E4TC8AE : Administration des entreprises	57
4.3.1	E4TC8AE1 : GRH	57
4.3.2	E4TC8AE2 : Compatibilité générale	58

Tronc commun

Cycle ingénieur | 3A

Tronc commun

Semestre S5

Tronc commun - 3A		SEMESTRE S5			
Code	Libellé	CM	TD	TP	ECTS
E3TC5L : Langues vivantes					
E3TC5L1	Anglais		20	20	3
E3TC5L21	LV2 (espagnol)		20		1
E3TCL22	LV2 (chinois)		20		1
E3TC5CO : Communication					
E3TC5CO1	Communication orale		12		1
E3TC5CO2	Méthodologie de veille et rédaction de rapports		20		1
E3TC5CO3	Sport		10		1
E3TC5SI : Sciences pour l'ingénieur					
E3TC5SI1	Complément maths	20	20		2
E3TC5SI2	Analyse de données	10	14		2
E3TC5OI : Outils de l'ingénieur					
E3TC5OI1	Gestion de projet (dont évaluation des compétences)	15	8		2
E3TC5OI2	Méthodologie d'analyse et de résolution de problèmes	4	12		1
E3TC5OI3	Marketing	11	10		1

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC5L1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 20
Total : 40

Projet : 0
Travail personnel :

EVALUATION

2 Contrôles Continus + 1 exposé + une moyenne des travaux maison. TOEIC BLANC

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Supports adaptatifs et variés en adéquation avec les compétences.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Edel LYNCH
edel.lynch@univ-reunion.fr

Modifié le : 17 octobre 2024

UE : Langues Vivantes

MATIÈRE : Anglais

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Comprendre un fichier audio ou vidéo. Argumenter et structurer son discours à l'écrit : 300 mots.

Acquis d'apprentissage visés

Compréhension de l'oral, stratégies des certifications : CLES et TOEIC. Expression écrite.

PROGRAMME

Compétence pragmatique. Communication orale interactive par le biais de tâches appropriées sur des thèmes de société. Rédaction d'un texte argumentatif de 300 mots. Compte rendu à l'oral d'une courte vidéo.

Compétence socio linguistique : Registre de langue standard.

Compétence linguistique : Lexique : Champ lexical général et lexique général du TOEIC. **Phonologie :** Phonèmes spécifiques à l'anglais, rythme et intonation. Accent Britannique. **Grammaire :** Groupe verbal - les temps, l'interrogatif, les modaux. Groupe nominal - le nom, l'adjectif.

Rédaction d'un texte argumentatif de 300 mots.

BIBLIOGRAPHIE

Dictionnaire Cambridge/Oxford en ligne. BBC Learning English. Annales de TOEIC.

PRE-REQUIS

Niveau B1+ consolidé.

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC5L21
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 0
Total : 20

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Espagnol

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant.e : Kasias SOBONIAK

Modifié le : 17 octobre 2024

UE : Langues vivantes

MATIÈRE : LV2 (espagnol)

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Le but de ce cours est de renforcer les compétences en compréhension orale et en expression écrite, en mettant l'accent sur l'entraînement régulier et le travail en groupes de compétences, tout en développant les capacités communicatives, lexicales et grammaticales des apprenants.

Acquis d'apprentissage visés

- Ouverture culturelle, Participer à des discussions sur des sujets d'actualité.
- Capacité à communiquer avec des spécialistes et non spécialistes
- Être capable de présenter un cours ou un thème d'ordre général à l'oral.

PROGRAMME

Stratégies :

- Travail en groupes de compétences (la CO EO CE EE sont travaillées sur toute l'année).
- Travail sur l'expression orale (apprentissage de la langue pour certains).
- Entraînement régulier à la CO et EO.

Compétences visées et Activités langagières dominantes : GROUPES DE COMPÉTENCES

- Compréhension de l'oral (CO).
- Expression écrite (EE).

Compréhension de l'oral : Tâches d'entraînement à la compréhension de l'oral (documents authentiques – TVE / RNE) discussions, compte rendu, monologue suivi, résumé, travail en binôme (discussion sur un sujet donné), repérage de mots clés et inférence.

Expression Écrite : Exemples de tâches

- Rédiger un courriel, Donner son avis sur un forum, Préparer un dépliant/tract, Rédiger un courrier, Rédiger un article de 250-500 mots sur un sujet d'actualité, Faire un compte rendu, Une lettre commerciale, Un cv.

Exposés : Faire un compte rendu sur un thème et donner son point de vue.

Compétences communicatives langagières CECRL :

Compétence lexicale : tous les thèmes de société sont abordés.

Compétence grammaticale :

- Groupe verbal.
- Groupe nominal.
- Prépositions et expressions idiomatiques.

BIBLIOGRAPHIE

- Un dictionnaire Espagnol /Français qui comporte la transcription phonétique (Robert et Collins /Larousse).
- Le vocabulaire Espagnol, L'Espagnol des affaires en contexte/ellipses. Grammaire Espagnole Bouzet / Belin

PRE-REQUIS

Aucun, puisque certains sont des grands débutants

IDENTIFICATION

Code matière : E3TCL22
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 0
Total : 20

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Chinois

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant : Yao YINGJUAN

Modifié le : 17 octobre 2024

UE : Langues vivantes

MATIÈRE : LV2 (chinois)

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Le but de cette formation est de permettre aux apprenants d'acquérir les bases de la langue chinoise, en maîtrisant la phonétique, le vocabulaire, la grammaire, ainsi que les compétences en communication, lecture et écriture, pour s'exprimer et comprendre des situations simples du quotidien.

Acquis d'apprentissage visés

- Découvrir la langue chinoise et de connaître son fonctionnement de base.
- Obtenir un niveau A1 dans les compétences communicatives.
- Obtenir un score de 120 points ou plus au HSK Niveau 1.

PROGRAMME

D'un point de vue opérationnel, cette formation vise les objectifs suivants :

- Phonétique : prononciation correcte du Pinyin ; reconnaître et prononcer les 4 tons ;
- Vocabulaire : maîtrise de 150 caractères courants (à l'oral et à l'écrit) ; savoir utiliser 300 mots élémentaires dans le contexte de l'école et de la vie quotidienne ; commencer à comprendre la composition des caractères et les clés ; connaître l'ordre des traits (écriture) ;
- Grammaire : maîtrise des syntaxes de base ; savoir utiliser la forme interrogative et négative, des noms courants, des pronoms personnels, les nombres, certains spécifiques, verbes, adjectifs et adverbes courants ;
- Communication : être capable de s'exprimer simplement selon le contexte social et de se faire comprendre et établir des contacts sociaux simples, comprendre des instructions/demandes simples et courtes et de réagir d'une manière appropriée ;
- Lecture et écriture : être capable de répéter ou réciter le Pinyin, des expressions et des chiffres déjà appris ; comprendre des informations écrites simples et courtes liées à la vie quotidienne, des chiffres et des messages simples écrits (salutation, remerciement, indications) ; être capable de copier, écrire des caractères simples, faire une phrase simple en pinyin.

BIBLIOGRAPHIE

« Kuaille hanyu » (Chinois de joie), manuel et cahier d'exercices, 2009, Pékin : People's Education Press.

PRE-REQUIS

Aucun, puisque certains sont des grands débutants

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC5C01
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 12
TP : 0
Total : 12

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

1 contrôle continu minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant : Jean-Claude YEKPE

Modifié le : 17 octobre 2024

UE : Communication

MATIÈRE : Communication orale

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Le but de ce cours est de développer des compétences en communication orale efficace, en abordant les principes clés, les techniques de préparation et de présentation, ainsi que l'animation de réunions, à travers des exercices pratiques et des mises en situation réelles.

Acquis d'apprentissage visés

Être capable d'extraire d'une communication orale les éléments-clés ; être capable de préparer une réunion et de présenter efficacement un projet ; savoir prendre en compte les règles sociales et utiliser la communication non verbale pour faire entendre un message.

PROGRAMME

- Introduction : informer et communiquer.
- Les principes de la communication orale : la multi-canalité de la communication orale et l'écoute active.
- Une communication orale efficace : les situations de la communication orale, les règles à respecter, comment préparer et présenter une communication orale, comment animer une réunion.
- Exercices pratiques : basés sur des mises en situation réelles.
- Conclusion : allons communiquer

BIBLIOGRAPHIE**PRE-REQUIS**

Français niveau Bac.

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC5C02
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 0
Total : 20

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Polycopié, internet

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignants : Jean-Michel DOLBEAU et
Cindy FERBLANTIER

Modifié le : 17 octobre 2024

UE : Communication

MATIÈRE : Méthodologie de veille et rédaction de rapports

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Capacité à s'intégrer dans une organisation et à l'animer, capacité à communiquer avec des spécialistes et des non-spécialistes ; capacité à rechercher les supports bibliographiques adaptés.

Acquis d'apprentissage visés

Capacité à s'intégrer dans une organisation et à l'animer, capacité à communiquer avec des spécialistes et des non-spécialistes ; capacité à rechercher les supports bibliographiques adaptés.

PROGRAMME

- La recherche documentaire : les bibliothèques universitaires, plan de classement et typologie, les bases de données, les équations de recherche, la vérification des ressources internet, la mise en forme et les outils de référencement.
- Le style scientifique : les normes d'écriture scientifique, la langue française professionnelle, l'écrit fonctionnel.
- Communication écrite et vie professionnelle : compte-rendu, rapports, rapports techniques, approches de la communication en entreprise à travers l'écrit.
- Acquis de l'apprentissage : Capacité à rédiger un compte-rendu ; capacité à rédiger une notice bibliographique dans le cadre d'un rapport.

BIBLIOGRAPHIE

PRE-REQUIS

Aucun

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC5C03
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 10
TP : 0
Total : 10

Projet : 0
Travail personnel : 0

EVALUATION

1 Contrôle Continu

SUPPORT PEDAGOGIQUE

RAS

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Barbereau Thomas
thomas.barbereau@univ-reunion.fr

Modifié le : 17 octobre 2024

UE : Communication

MATIÈRE : Sport

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

- Développer et Améliorer sa SANTE
 - S'engager dans un effort (intensité/durée)
 - Analyser et comprendre les causes et effets d'une action
- Mieux se connaître
 - Découvrir ses ressources et capacités physiques et morales
 - Améliorer sa confiance en soi en travaillant sur l'estime de soi

Acquis d'apprentissage visés

- Développer et Mobiliser ses ressources (Emotionnelles/Physiques) pour enrichir sa motricité, la rendre efficace et favoriser la réussite
- Développer des savoirs de méthode d'organisation et de gestion des risques et de la sécurité liés aux pratiques
- Développer sa capacité de leadership (manager un groupe, capacité à justifier ses décisions, bienveillance, instaurer un climat de confiance et de collaboration).
- Améliorer sa SANTE et connaître les grands principes pour être capable de gérer sa vie physique, psychique et sociale tout au long de sa vie.

PROGRAMME

- Sports de raquettes : apprentissage et perfectionnement en badminton
- Activités artistiques : découverte et mise en situation en Acrosport
- Sports collectifs : entraînement et animation en Volley Ball, Beach Volley ou Basket
- Sport Aquatique : initiation et perfectionnement en Kayak
- Activités d'entretien physique : initiation à la préparation physique générale et à la musculation.
- Sport de plein air : initiation et perfectionnement en CO (Course d'Orienta-tion) ou escalade

BIBLIOGRAPHIE

RAS

PRE-REQUIS

Aucun pré-requis

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC5SI1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	20
TD :	20
TP :	0
Total :	40
<hr/>	
Projet :	0
Travail personnel :	40

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Khalid ADDI
khalid.addi@univ-reunion,fr

Modifié le : 17 octobre 2024

UE : Sciences pour l'ingénieur

MATIÈRE : Complément maths

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Savoir utiliser certains outils mathématiques nécessaires au cycle Ingénieur de l'ESIROI relevant du Calcul matriciel, éléments propres, calcul différentiel et séries numériques

Acquis d'apprentissage visés

Savoir calculer déterminant, inverser matrice, résoudre des systèmes linéaires, diagonaliser, déterminer la convergence de séries, développer série de Fourier.

PROGRAMME

1. Calcul matriciel (Matrices, opérations usuelles, Déterminant, Matrices inversibles, Systèmes linéaires) 2. Diagonalisation de matrices 3. Séries

BIBLIOGRAPHIE

Principes mathématiques pour biologistes, chimistes et bioingénieurs » par K. Addi D. Goeleven, R. Oujja, Ed. Ellipses, 2013.

PRE-REQUIS

Bases mathématiques en analyse et algèbre de niveau « BTS/DUT ».

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC5SI2
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	10
TD :	14
TP :	0
Total :	24

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Polycopié, Moodle

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Kamal EL OMARI
kamal.el-omari@univ-reunion.fr

Modifié le : 17 octobre 2024

UE : Sciences pour l'ingénieur

MATIÈRE : Analyse de données

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Ce cours vise à doter les élèves-ingénieurs des connaissances leur permettant de concevoir des campagnes expérimentales et d'en analyser les résultats. Ils seront capables d'identifier les facteurs importants et de dégager les tendances principales, tout en accompagnant leurs résultats d'informations sur l'incertitude inhérente à cette analyse.

Acquis d'apprentissage visés

Construire un modèle linéaire ou non linéaire pour expliquer et prédire la variabilité de l'endogène. Représenter, analyser et interpréter la complexité d'une masse de données à l'aide d'une structure simple unidimensionnelle ou bidimensionnelle, i.e. trouver ce qu'il y a d'analogie d'une part entre tout ce qui est écrit à droite de l'origine, d'autre part entre tout ce qui s'écarte à gauche, et exprimer avec concision et exactitude, l'opposition entre les deux extrêmes. Construire une typologie suivant une hiérarchie ordonnée et d'en mesurer la qualité obtenue. Être capable de mener ces analyses à l'aide d'un outil numérique spécialisé : R.

PROGRAMME

- Régression linéaire multiple. Motivation. Exemples. Approche descriptive. Dépendance affine. Somme des carrés totale, expliquée, résiduelle. Coefficients de régression multiple, simple. Approche probabiliste. Modèle linéaire. Estimation des coefficients de régression et de l'écart type du modèle. Intervalles de confiance des coefficients. Tests global et marginaux de nullité des coefficients. Exemples.
- Plan d'expériences-Introduction. Plan complet. Exemple. Réponses. Facteurs. Niveaux. Effets principaux et effets d'interaction. Représentation. Courbes iso-réponses. Surfaces de réponses. Lien avec la régression multiple.
- Analyse en Composantes Principales. Rappels d'analyse vectorielle et de réduction des matrices. Motivation. Exemples. Tableaux de données. Ajustement et analyse dans le nuage des individus. Inertie ou variance expliquée par un sous-espace affine. Matrice de variance covariance. Théorème principal de diagonalisation. Interprétation. Ajustement et analyse dans le nuage des variables. Exemples.
- Classification ascendante hiérarchique. Motivation. Typologie et distance. Exemples. Algorithme général d'une Classification ascendante hiérarchique. Dendrogramme. Exemples simples. Classification ascendante hiérarchique selon le critère de variance de Ward. Variance totale, variance interclasse, variance intra-classe. Qualité d'une typologie. Exemples.

BIBLIOGRAPHIE

Husson, François, Sébastien Lê, and Jérôme Pagès. *Analyse de données avec R*. Presses universitaires de Rennes, 2016.

Introduction aux plans d'expériences, Jacques Goupy, Dunod, 2017.

PRE-REQUIS

Bases mathématiques en analyse, algèbre et géométrie ; base en probabilités et en statistique inférentielle.

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC50I1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours : 15
TD : 8
TP : 0
Total : 23

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant : Julien LEONARD

Modifié le : 17 octobre 2024

UE : Sciences pour l'ingénieur

MATIÈRE : Gestion de projet (dont évaluation des compétences)

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Le but de ce cours est de fournir une compréhension approfondie de la conduite de projet, en abordant ses différentes phases, de la définition à la clôture, tout en mettant l'accent sur la planification, la gestion des risques, la formation d'équipes efficaces et le suivi opérationnel.

Acquis d'apprentissage visés

Etre capable de mener à bien un projet en tant que chef de projet :

- Savoir définir et négocier l'objectif du projet.
- Savoir gérer une équipe projet.
- Savoir préparer le projet (découpage des tâches, planification, identification des contraintes et des risques, évaluation des coûts).
- Savoir réaliser le projet (exécution, surveillance et maîtrise des risques/qualité/coût, gestion de la communication. Suivi des délais).
- Savoir clôturer un projet (livraison, gestion du démantèlement de l'équipe projet, retour d'expérience)

PROGRAMME

- Définitions (La conduite de projet, Qu'est-ce qu'un projet, De l'idée au projet, Les caractéristiques d'un projet, Quelques remarques).
- L'environnement de la gestion de projet (Management, Pilotage, Planification, Conduite, Objectifs de la Conduite de projet, Difficultés, Causes les plus fréquentes d'échec).
- La préparation du projet

I. Définir le projet dans ses grandes lignes – La note de cadrage

- le projet (Définition succincte, Caractéristiques essentielles, Motifs).
- les objectifs (objectifs techniques, de délai, de coût, hiérarchisation des objectifs).
- la technique (difficultés principales, Solution de repli).
- le planning (succinct) dates clés
- les moyens (Humains, Matériel).
- le management du projet (chef de projet, équipe projet).
- la communication (interne, Externe avec les fournisseurs)

II. Mettre en place l'équipe de projet ; III. Effectuer les découpages de tâches ; IV. Identifier des contraintes et les risques ; V. Réaliser la planification ; VI. Estimer les coûts.

- La conduite du projet (exécution et suivi)

I. Lancer les actions permettant le démarrage du projet ; II. Analyser périodiquement l'avancement ; III. Effectuer les synthèses nécessaires ; IV. appliquer des actions correctives si nécessaire.

— La clôture de projet

BIBLIOGRAPHIE

PRE-REQUIS

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC50I2
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 4
TD : 12
TP : 0
Total : 16

Projet : 0
Travail personnel : 6

EVALUATION

Apprentissage par projet (résolution d'un problème) Présentation orale Remise d'un rapport

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt) Etudes de cas

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Fabrice DOUBLET
fabrice,doublet@univ-reunion,fr

Modifié le : 14 septembre 2024

UE : Outils de l'ingénieur

MATIÈRE : Méthodologie d'analyse et de résolution de problèmes

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Maîtriser un ensemble de méthodes et d'outils permettant d'analyser une situation à améliorer et à formaliser un plan d'actions appropriées.

Acquis d'apprentissage visés

Connaitre les principales méthodes et outils de résolution de problèmes Savoir décrire un problème (QQOQCCP, PARETO) Savoir analyser et identifier les causes racines d'un problème (5M, 5 Pourquoi, etc.) Être capable de produire et sélectionner des idées : brainstorming, matrice de décision Savoir élaborer et suivre un plan d'actions d'amélioration

PROGRAMME

Qu'est-ce qu'un problème ? Méthodes de résolutions de problèmes : DMAIC, A3, 8D) Focus sur la méthode 8D et outils associés Brainstorming, QQOQCCP, PARETO, Diagramme cause/effet, 5 Pourquoi, arbre des causes, arbre des solutions, matrice de décision, vote pondéré, GANTT, objectifs/indicateurs SMART Gestion d'un groupe de travail (rôles : animation, secrétariat, gestion du temps, logistique) Etude de cas : par groupe de 4/5 étudiants

BIBLIOGRAPHIE

Rémi Bachelet - MOOC MARP <https://gestiondeprojet.pm/>

PRE-REQUIS

Aucun pré-requis

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC50I3
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 11
TD : 10
TP : 0
Total : 21

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant : Cédric K BIDI

Modifié le : 17 octobre 2024

UE : Outils de l'ingénieur

MATIÈRE : Marketing

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Le but de ce cours est de doter les apprenants des compétences nécessaires en marketing international, en couvrant le marketing mix, la stratégie, les études de marché, ainsi que les politiques de prix, de produit, de promotion, de distribution à l'échelle internationale, et la négociation interculturelle.

Acquis d'apprentissage visés

Comprendre les processus de mise en marché des produits, identifier les canaux de distribution, connaître la gestion de la gamme des produits et le portefeuille de marques de l'entreprise.

PROGRAMME

- Marketing MIX.
- Marketing stratégique.
- Etudes de marché.
- Politiques de prix internationales.
- Promotion internationale.
- Politique de produit.
- Distribution internationale.
- Négociation interculturelle.

BIBLIOGRAPHIE**PRE-REQUIS**

Connaissance de base en économie

Cycle ingénieur | 3A

Tronc commun

Semestre S6

Tronc commun - 3A		SEMESTRE S6			
Code	Libellé	CM	TD	TP	ECTS
E3TC6L : Langues vivantes					
E3TC6L1	Anglais		20	20	3
E3TC6L21	LV2 (espagnol)		20		1
E3TC6L22	LV2 (chinois)		20		1
E3TC6L3	Sport		10		1
E3TC6OI : Outils de l'ingénieur					
E3TC6OI1	Gestion d'enquêtes	11	10		1.5
E3TC6OI2	Méthodologie de l'innovation	8	16		1.5
E3TC6OI3	Gestion environnementale	8	4		1
E3TC6OI4	Culture numérique – PIX		27		

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC6L1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 20
Total : 40

Projet : 0
Travail personnel :

EVALUATION

Deux Contrôles Continus; Un exposé, un jeu de rôles, la moyenne des travaux maison et la note du TOEIC Blanc.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Supports adaptatifs et variés en adéquation avec les compétences.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Edel LYNCH
edel.lynch@univ-reunion.fr

Modifié le : 11 août 2024

UE : Langues Vivantes

MATIÈRE : Anglais

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Développer des stratégies de compréhension de l'écrit : textes type TOEIC /CLES et documents de spécialité. Interaction orale en binômes/trinômes, défendre son point de vue, arriver à un compromis.

Acquis d'apprentissage visés

Compréhension de l'écrit. Interaction orale.

PROGRAMME

Compétence pragmatique :

Jeux de rôle : anglais courant/thèmes de société - donner son avis. Présentation orale en continue : Spécialité.

Compétence socio linguistique :

Registre de langue technique. Registre courant Britannique ou Américain.

Compétence linguistique :

Lexique : Lexique technique lié à la spécialité et recherche de stage CV et Lettre de motivation. Lexique courant du TOEIC : la restauration, les voyages, les divertissements. **Phonologie** : Phonèmes spécifiques à l'anglais, rythme et prosodie (l'accent de phrase/groupes de souffle), accent Britannique et Américain. **Grammaire** : Groupe verbal - Les temps et les modaux, le passif. Les mots de liaisons, les pronoms, les verbes à particule. **Groupe nominal** Le nom dénombrable, indénombrable, le génitif.

BIBLIOGRAPHIE

Dictionnaire Cambridge/Oxford en ligne. The British Council : Learn grammar. Annales de TOEIC. Sujets d'actualités, presse anglaise : The Guardian, TED, BBC,CNN, VoA

PRE-REQUIS

Niveau B2

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC6L21
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 0
Total : 20

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Espagnol

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant.e : Kasias SOBONIAK

Modifié le : 11 août 2024

UE : Langues vivantes

MATIÈRE : LV2 (espagnol)

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Le but de ce cours est de renforcer les compétences en compréhension orale et en expression écrite, en mettant l'accent sur l'entraînement régulier et le travail en groupes de compétences, tout en développant les capacités communicatives, lexicales et grammaticales des apprenants.

Acquis d'apprentissage visés

- Ouverture culturelle, Participer à des discussions sur des sujets d'actualité.
- Capacité à communiquer avec des spécialistes et non spécialistes
- Être capable de présenter un cours ou un thème d'ordre général à l'oral.

PROGRAMME

Stratégies :

- Travail en groupes de compétences (la CO EO CE EE sont travaillées sur toute l'année).
- Travail sur l'expression orale (apprentissage de la langue pour certains).
- Entraînement régulier à la CO et EO.

Compétences visées et Activités langagières dominantes : GROUPES DE COMPÉTENCES

- Compréhension de l'oral (CO).
- Expression écrite (EE).

Compréhension de l'oral : Tâches d'entraînement à la compréhension de l'oral (documents authentiques – TVE / RNE) discussions, compte rendu, monologue suivi, résumé, travail en binôme (discussion sur un sujet donné), repérage de mots clés et inférence.

Expression Écrite : Exemples de tâches

- Rédiger un courriel, Donner son avis sur un forum, Préparer un dépliant/tract, Rédiger un courrier, Rédiger un article de 250-500 mots sur un sujet d'actualité, Faire un compte rendu, Une lettre commerciale, Un cv.

Exposés : Faire un compte rendu sur un thème et donner son point de vue.

Compétences communicatives langagières CECRL :

Compétence lexicale : tous les thèmes de société sont abordés.

Compétence grammaticale :

- Groupe verbal.
- Groupe nominal.
- Prépositions et expressions idiomatiques.

BIBLIOGRAPHIE

- Un dictionnaire Espagnol /Français qui comporte la transcription phonétique (Robert et Collins /Larousse).
- Le vocabulaire Espagnol, L'Espagnol des affaires en contexte/ellipses. Grammaire Espagnole Bouzet / Belin

PRE-REQUIS

Aucun, puisque certains sont des grands débutants

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC6L22
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 0
Total : 20

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Chinois

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant : Yao YINGJUAN

Modifié le : 11 août 2024

UE : Langues vivantes

MATIÈRE : LV2 (chinois)

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Le but de cette formation est de permettre aux apprenants d'acquérir les bases de la langue chinoise, en maîtrisant la phonétique, le vocabulaire, la grammaire, ainsi que les compétences en communication, lecture et écriture, pour s'exprimer et comprendre des situations simples du quotidien.

Acquis d'apprentissage visés

- Découvrir la langue chinoise et de connaître son fonctionnement de base.
- Obtenir un niveau A1 dans les compétences communicatives.
- Obtenir un score de 120 points ou plus au HSK Niveau 1.

PROGRAMME

D'un point de vue opérationnel, cette formation vise les objectifs suivants :

- Phonétique : prononciation correcte du Pinyin ; reconnaître et prononcer les 4 tons ;
- Vocabulaire : maîtrise de 150 caractères courants (à l'oral et à l'écrit) ; savoir utiliser 300 mots élémentaires dans le contexte de l'école et de la vie quotidienne ; commencer à comprendre la composition des caractères et les clés ; connaître l'ordre des traits (écriture) ;
- Grammaire : maîtrise des syntaxes de base ; savoir utiliser la forme interrogative et négative, des noms courants, des pronoms personnels, les nombres, certains spécifiques, verbes, adjectifs et adverbes courants ;
- Communication : être capable de s'exprimer simplement selon le contexte social et de se faire comprendre et établir des contacts sociaux simples, comprendre des instructions/demandes simples et courtes et de réagir d'une manière appropriée ;
- Lecture et écriture : être capable de répéter ou réciter le Pinyin, des expressions et des chiffres déjà appris ; comprendre des informations écrites simples et courtes liées à la vie quotidienne, des chiffres et des messages simples écrits (salutation, remerciement, indications) ; être capable de copier, écrire des caractères simples, faire une phrase simple en pinyin.

BIBLIOGRAPHIE

« Kuaille hanyu » (Chinois de joie), manuel et cahier d'exercices, 2009, Pékin : People's Education Press.

PRE-REQUIS

Aucun, puisque certains sont des grands débutants

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC6L3
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 10
TP : 0
Total : 10

Projet : 0
Travail personnel : 0

EVALUATION

1 contrôle continu minimum,

SUPPORT PEDAGOGIQUE

RAS

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Barbereau Thomas
thomas.barbereau@univ-reunion.fr

Modifié le : 11 août 2024

UE : Langues vivantes

MATIÈRE : Sport

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

- Développer et Améliorer sa SANTE
 - S'engager dans un effort (intensité/durée)
 - Analyser et comprendre les causes et effets d'une action
- Mieux se connaître
 - Découvrir ses ressources et capacités physiques et morales
 - Améliorer sa confiance en soi en travaillant sur l'estime de soi

Acquis d'apprentissage visés

- Développer et Mobiliser ses ressources (Emotionnelles/Physiques) pour enrichir sa motricité, la rendre efficace et favoriser la réussite
- Développer des savoirs de méthode d'organisation et de gestion des risques et de la sécurité liés aux pratiques
- Développer sa capacité de leadership (manager un groupe, capacité à justifier ses décisions, bienveillance, instaurer un climat de confiance et de collaboration).
- Améliorer sa SANTE et connaître les grands principes pour être capable de gérer sa vie physique, psychique et sociale tout au long de sa vie.

PROGRAMME

- Sports de raquettes : apprentissage et perfectionnement en badminton
- Activités artistiques : découverte et mise en situation en Acrosport
- Sports collectifs : entraînement et animation en Volley Ball, Beach Volley ou Basket
- Sport Aquatique : initiation et perfectionnement en Kayak
- Activités d'entretien physique : initiation à la préparation physique générale et à la musculation.
- Sport de plein air : initiation et perfectionnement en CO (Course d'Orienta-tion) ou escalade

BIBLIOGRAPHIE

RAS

PRE-REQUIS

Aucun pré-requis

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC60I1
ECTS : 1.5

HORAIRES

Cours : 11
TD : 10
TP : 0
Total : 21

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)
Moodle

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant : Jean-Claude YEKPE

Modifié le : 11 août 2024

UE : Outils de l'ingénieur

MATIÈRE : Gestion d'enquêtes

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Le but de ce cours est d'initier les apprenants aux méthodes de recueil de données et aux techniques d'analyse statistique, incluant l'analyse de contenu, l'enquête par questionnaire, et les analyses descriptives, univariées et multivariées.

Acquis d'apprentissage visés

Capacité à recueillir et analyser des informations dans le cadre de la résolution de problèmes. Savoir élaborer un questionnaire et analyser les résultats.

PROGRAMME

- Les différentes méthodes de recueil de données.
- L'analyse de contenu.
- L'enquête par questionnaire.
- Le calcul statistique.
- Les analyses descriptives, univariées et multivariées.

BIBLIOGRAPHIE**PRE-REQUIS**

Enseignement en informatique de gestion.

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC60I2
ECTS : 1.5

HORAIRES

Cours :	8
TD :	8
TP :	8
Total :	24

Projet :	0
Travail personnel :	0

EVALUATION

Apprentissage par projet Présentation orale Remise d'un rapport

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt) Etude de cas

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Khalid ADDI
khalid.addi@univ-reunion,fr

Modifié le : 11 août 2024

UE : Outils de l'ingénieur

MATIÈRE : Méthodologie de l'innovation

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Connaître les différentes formes d'innovation, comprendre et mettre en œuvre une méthodologie d'innovation.

Acquis d'apprentissage visés

Comprendre les enjeux du management de l'innovation Acquérir une vision d'ensemble de l'innovation Appréhender les concepts de base de l'innovation Savoir identifier les outils du management de l'innovation Savoir mobiliser les ressources dans un processus d'innovation Savoir utiliser les outils de la créativité Savoir mobiliser les outils de marketing pour l'innovation (analyse du marché, veille, lancement, suivi...)

PROGRAMME

Définition l'innovation ; Enjeux de l'innovation ; Différence entre innovation et RD Différents types de l'innovation Le tunnel de l'innovation ; la roue de l'innovation Les différentes phases du processus de l'innovation (amont, aval...) Méthodes d'identification d'opportunité (Analyse du marché, veille, ...) Rôle stratégique dans l'entreprise Les outils de la créativité Prototypage Lancement et suivi du produit / ACP

BIBLIOGRAPHIE

Boite à outil de l'innovation Dunot 2016 Les cahiers de l'innovation Les mardis de l'innovation BPI France Institut National de la Propriété Industrielle (INPI) Nexa 30 outils pour innover Technopole de la réunion Livret des entreprises incubées

PRE-REQUIS

Outils de traitement de texte, Bonne expression écrite et orale ; Capacité d'analyse et de synthèse ; Outils du marketing

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC60I3
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	8
TD :	4
TP :	0
Total :	12

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)
Moodle

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignante : Coralie VALDEBOUZE

Modifié le : 11 août 2024

UE : Outils de l'ingénieur

MATIÈRE : Gestion environnementale

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Sensibiliser les élèves ingénieurs aux principes du management environnemental, Connaissance des textes réglementaires nationaux (Loi Grenelles 1 et 2) et européens.

Acquis d'apprentissage visés

Etre capable de mettre en place une politique de gestion environnementale et énergétique au sein d'une entreprise. Comprendre les enjeux liés au management environnemental.

PROGRAMME

1-Stratégie nationale de développement durable. Stratégie française d'efficacité énergétique (bâtiment, transport, industrie). Lois Grenelle 1 et 2. 2-Mise en place d'un SME.

- Analyse de cycle de vie ;
- Maîtrise de l'énergie (secteur Bâtiment, Agroalimentaire, Informatique) ;
- Ecoconception d'un produit ;
- Réduction des déchets ;
- Education à l'environnement.

3-Introduction aux normes environnementales et de management de l'énergie (ce point sera développé dans le cours « Management environnemental 2 »).

BIBLIOGRAPHIE

Beaud, Michel, Calliope Beaud et Mohamed Larbi Bougerra (dir.). 1993. L'état de l'environnement dans le monde, Paris : La Découverte/Fondation pour le progrès de l'homme, 438 p.

PRE-REQUIS

Aucune

IDENTIFICATION

Code matière : E3TC60I4
ECTS : 0

HORAIRES

Cours : 0
TD : 27
TP : 0
Total : 27

Projet :
Travail personnel : 8

EVALUATION

5 QCM ouverts en ligne et création de son profil sur les 16 compétences PIX (la moyenne de l'ensemble donnant la note de l'UE), puis certification ministérielle à partir de ce dernier.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Moodle

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Tahiry RAZAFINDRALAMBO
tahiry.razafindralambo@univ-reunion.fr

Modifié le : 19 février 2023

UE : Outils de l'ingénieur

MATIÈRE : Culture numérique – PIX

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Conformément au référentiel européen le DIGCOMP, 16 compétences sont ciblées et évaluées de niveau 1 à 8 pour créer son profil, en nombre de PIX (de points) et ensuite le certifier.

Acquis d'apprentissage visés

Conformément au référentiel européen le DIGCOMP, 16 compétences sont ciblées et évaluées de niveau 1 à 8 pour créer son profil, en nombre de PIX (de points) et ensuite le certifier. C'est un outil important à joindre à son CV, facilement lisible par les DRH et employeurs.

PROGRAMME

1. Information et données
 - Mener une recherche et une veille d'information
 - Gérer des données,
 - Traiter des données
2. Communication et collaboration
 - Interagir,
 - Partager et publier,
 - Collaborer,
 - S'insérer dans le monde numérique
3. Création de contenu
 - Développer des documents textuels,
 - Développer des documents multimédia,
 - Adapter les documents à leur finalité,
 - Programmer
4. Protection et sécurité
 - Sécuriser l'environnement numérique,
 - Protéger les données personnelles et la vie privée,
 - Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
5. Environnement numérique
 - Résoudre des problèmes techniques,
 - Construire un environnement numérique

BIBLIOGRAPHIE

PIX - DIGCOMP

PRE-REQUIS

Utilisation régulière du numérique, tant en formation qu'en usage personnel et / ou professionnel.

Cycle ingénieur | 4A

Tronc commun

Semestre S7

Tronc commun - 4A		SEMESTRE S7			
Code	Libellé	CM	TD	TP	ECTS
E4TC7L : Langues vivantes					
E4TC7L1	Anglais		20	20	3
E4TC7L21	LV2 (espagnol)		20		1
E4TC7L22	LV2 (chinois)		20		1
E4TC7L3	Sport		10		1
E4TC7AE : Administration des entreprises					
E4TC7AE1	Stratégie	11	10		1
E4TC7AE2	Entreprenariat	21			1
E4TC7AE3	Droit du travail et des affaires	11	10		1
E4TC7IG : Innovation et génie industriel					
E4TC7IG1	Concours d'innovation	4		16	1.5
E4TC7IG2	Systèmes logistiques	20	12		2
E4TC7IG3	RSO et SM	8			0.5
E4TC7IG4	Performance	12	12		1.5
E4TC7IG5	Sécurité et santé	8			0.5

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7L1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 20
Total : 40

Projet : 0
Travail personnel :

EVALUATION

2 Contrôles Continus + 1 exposé + une moyenne des travaux maison + TOEIC Blanc.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Supports adaptatifs et variés en adéquation avec les compétences.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Edel LYNCH
edel.lynch@univ-reunion.fr

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Langues Vivantes

MATIÈRE : Anglais

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Approfondir les stratégies de compréhension de l'oral : Documents authentiques et TOEIC. Structurer son discours technique à l'écrit - 500 mots.

Acquis d'apprentissage visés

Compréhension de l'oral. Expression écrite.

PROGRAMME

Compétence pragmatique : Communication orale interactive par le biais de tâches appropriées. Rédaction d'un rapport scientifique et technique (Projet : voyage d'étude). Compte rendu d'une vidéo technique : Compétences croisées.

Compétence socio linguistique : Registre de langue : Anglais scientifique. Registre Américain et différents accents - Different Englishes.

Compétence linguistique : Lexique : Champ lexical technique et scientifique. Anglais des affaires : réunions, commandes, facturation, livraisons. Phonologie : Phonèmes spécifiques à l'anglais dans différentes parties du monde. Rythme : accent de phrase, prosodie. Grammaire : Groupe verbal - Maîtriser l'analyse grammaticale d'une phrase en anglais. Phrases complexes, expressions idiomatiques.

BIBLIOGRAPHIE

Dictionnaire Cambridge/Oxford en ligne. The British Council : Learn grammar. Annales de TOEIC. Sujets d'actualités, presse anglaise : The Guardian, TED, BBC,CNN, VoA

PRE-REQUIS

Niveau B2 en cours d'acquisition.

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7L21
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 0
Total : 20

Projet : 0
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Espagnol

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant.e : Kasias SOBONIAK

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Langues vivantes

MATIÈRE : LV2 (espagnol)

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Le but de ce cours est de renforcer les compétences en compréhension orale et en expression écrite, en mettant l'accent sur l'entraînement régulier et le travail en groupe, tout en développant les capacités communicatives, lexicales et grammaticales des apprenants à travers des tâches et exercices pratiques.

Acquis d'apprentissage visés

- Ouverture culturelle, Participer à des discussions sur des sujets d'actualité.
- Capacité à communiquer avec des spécialistes et non spécialistes
- Être capable de présenter un cours ou un thème d'ordre général à l'oral.

PROGRAMME

Stratégies :

- Travail en groupes de compétences (la CO EO CE EE sont travaillées sur toute l'année).
- Travail sur l'expression orale (apprentissage de la langue pour certains).
- Entraînement régulier à la CO et EO.

Compétences visées et Activités langagières dominantes : GROUPES DE COMPÉTENCES

- Compréhension de l'oral (CO).
- Expression écrite (EE).

Compréhension de l'oral : Tâches d'entraînement à la compréhension de l'oral (documents authentiques – TVE / RNE) discussions, compte rendu, monologue suivi, résumé, travail en binôme (discussion sur un sujet donné), repérage de mots clés et inférence.

Expression Écrite : Exemples de tâches

- Rédiger un courriel, Donner son avis sur un forum, Préparer un dépliant/tract, Rédiger un courrier, Rédiger un article de 250-500 mots sur un sujet d'actualité, Faire un compte rendu, Une lettre commerciale, Un cv.

Exposés : Faire un compte rendu sur un thème et donner son point de vue.

Compétences communicatives langagières CECRL :

Compétence lexicale : tous les thèmes de société sont abordés.

Compétence grammaticale :

- Groupe verbal.
- Groupe nominal.
- Prépositions et expressions idiomatiques.

BIBLIOGRAPHIE

- Un dictionnaire Espagnol /Français qui comporte la transcription phonétique (Robert et Collins /Larousse).
- Le vocabulaire Espagnol, L'Espagnol des affaires en contexte/ellipses. Grammaire Espagnole Bouzet / Belin

PRE-REQUIS

Aucun, puisque certains sont des grands débutants

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7L22
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 0
Total : 20

Projet : 0
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Chinois

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant : Yao YINGJUAN

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Langues vivantes

MATIÈRE : LV2 (chinois)

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Le but de cette formation est de permettre aux apprenants de maîtriser les bases du chinois, en phonétique, vocabulaire, grammaire, communication, ainsi qu'en lecture et écriture, afin de s'exprimer et comprendre des situations simples du quotidien.

Acquis d'apprentissage visés

- Découvrir la langue chinoise et de connaître son fonctionnement de base.
- Obtenir un niveau A1 dans les compétences communicatives.
- Obtenir un score de 120 points ou plus au HSK Niveau 1.

PROGRAMME

D'un point de vue opérationnel, cette formation vise les objectifs suivants :

- Phonétique : prononciation correcte du Pinyin; reconnaître et prononcer les 4 tons;
- Vocabulaire : maîtrise de 150 caractères courants (à l'oral et à l'écrit); savoir utiliser 300 mots élémentaires dans le contexte de l'école et de la vie quotidienne; commencer à comprendre la composition des caractères et les clés; connaître l'ordre des traits (écriture);
- Grammaire : maîtrise des syntaxes de base; savoir utiliser la forme interrogative et négative, des noms courants, des pronoms personnels, les nombres, certains spécifiques, verbes, adjectifs et adverbes courants;
- Communication : être capable de s'exprimer simplement selon le contexte social et de se faire comprendre et établir des contacts sociaux simples, comprendre des instructions/demandes simples et courtes et de réagir d'une manière appropriée;
- Lecture et écriture : être capable de répéter ou réciter le Pinyin, des expressions et des chiffres déjà appris; comprendre des informations écrites simples et courtes liées à la vie quotidienne, des chiffres et des messages simples écrits (salutation, remerciement, indications); être capable de copier, écrire des caractères simples, faire une phrase simple en pinyin.

BIBLIOGRAPHIE

« Kuaille hanyu » (Chinois de joie), manuel et cahier d'exercices, 2009, Pékin : People's Education Press.

PRE-REQUIS

Aucun, puisque certains sont des grands débutants

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7L3
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 10
TP : 0
Total : 10

Projet : 0
Travail personnel : 0

EVALUATION

1 Contrôle Continu minimum,

SUPPORT PEDAGOGIQUE

RAS

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Barbereau Thomas
thomas.barbereau@univ-reunion.fr

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Langues vivantes

MATIÈRE : Sport

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

- Développer et Améliorer sa SANTE
 - S'engager dans un effort (intensité/durée)
 - Analyser et comprendre les causes et effets d'une action
- Mieux se connaître
 - Découvrir ses ressources et capacités physiques et morales
 - Améliorer sa confiance en soi en travaillant sur l'estime de soi

Acquis d'apprentissage visés

- Développer et Mobiliser ses ressources (Emotionnelles/Physiques) pour enrichir sa motricité, la rendre efficace et favoriser la réussite
- Développer des savoirs de méthode d'organisation et de gestion des risques et de la sécurité liés aux pratiques
- Développer sa capacité de leadership (manager un groupe, capacité à justifier ses décisions, bienveillance, instaurer un climat de confiance et de collaboration).
- Améliorer sa SANTE et connaître les grands principes pour être capable de gérer sa vie physique, psychique et sociale tout au long de sa vie.

PROGRAMME

- Sports de raquettes : apprentissage et perfectionnement en badminton
- Activités artistiques : découverte et mise en situation en Acrosport
- Sports collectifs : entraînement et animation en Volley Ball, Beach Volley ou Basket
- Sport Aquatique : initiation et perfectionnement en Kayak
- Activités d'entretien physique : initiation à la préparation physique générale et à la musculation.
- Sport de plein air : initiation et perfectionnement en CO (Course d'Orienta-tion) ou escalade

BIBLIOGRAPHIE

RAS

PRE-REQUIS

Aucun pré-requis

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7AE1
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 11
TD : 10
TP : 0
Total : 21

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Supports de cours .pdf et en ligne durant le cours.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Frédéric CADET
frederic.cadet@univ-reunion.fr

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Administration des entreprises

MATIÈRE : Stratégie

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Le but de ce cours est de fournir aux apprenants une compréhension approfondie des stratégies économiques et territoriales, en intégrant des concepts clés comme l'innovation, les clusters, et les réseaux. Le cours explore les outils d'analyse stratégique et les différentes stratégies d'entreprise, tout en appliquant ces notions à la croissance économique intelligente, durable et inclusive.

Acquis d'apprentissage visés

- Etre capable d'identifier les éléments nécessaires à la mise en place d'une stratégie
- Etre capable de formaliser une stratégie à travers ses différentes composantes
- Maîtriser un certain nombre de notions dans les champs de l'innovation, des clusters, des réseaux.

PROGRAMME

Introduction générale

- Brève analyse macroéconomique globale.
- Quelles sont les grandes caractéristiques de l'économie actuelle ?
- Qu'est-ce qu'une stratégie ?
- Les outils d'analyse stratégique
- Les différents types de stratégie d'entreprise et territoriale

Exemple d'application : Quelle stratégie territoriale au service d'une croissance économique intelligente, durable et inclusive ?

— Innovation

Notions abordées :

- Innovation
- Chaîne de l'innovation
- Incubation
- Amorçage
- Brevet
- Preuve de concept
- TRL
- Sources de financement
- UE et innovation

2- Clusters Notions abordées :

- Cluster
- R et D
- RDI
- Capital risque

- Secteur clef/DAS
 - Compétitivité
 - Attractivité
- 3- Réseaux Notions abordées :
- Réseau
 - Cible stratégique
 - Coopération bilatérale, multilatérale
 - Organisation multilatérale
 - Insertion économique
- Conclusion

BIBLIOGRAPHIE

- Les stratégies de l'entreprise (2020) ; 5e éd. de Frédéric Leroy, Ed. DUNOD
- Intelligence Politique et État Stratège : Évaluations et scores des gouvernances territoriales.
- Gestion de crise et pensée systémique, 2022, de Bernard Besson et Jean-Claude Possin Eds.
- Méthodes et stratégies dans l'Union européenne, 2021, de Brunessen Bertrand et Laure Clément Wilz. ed. PU RENNES

PRE-REQUIS

Bonne culture générale.

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7AE2
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 21
TD : 0
TP : 0
Total : 21

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Supports de cours .pdf, .ppt et en ligne
durant le cours

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignants : Teddy LIBELLE & Cynthia
CLAIN

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Administration des entreprises

MATIÈRE : Entreprenariat

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Le but de ce cours est de former les apprenants à la rédaction d'un plan d'affaires complet, en abordant chaque étape clé, de la définition de la mission de l'entreprise à l'analyse du marché, en passant par le modèle commercial, la concurrence, l'équipe, les finances, et la rédaction de l'executive summary.

Acquis d'apprentissage visés

compétences : être capable de structurer, de présenter son projet de création d'entreprise et de convaincre. Connaître les différentes sources de financements publics et privés mobilisables.

— Stratégie d'innovation

compétences : être capable de penser une stratégie. Reconnaître les différents types d'innovation.

PROGRAMME

Méthodologie approfondie de rédaction d'un plan d'affaires

- Mission de l'entreprise
- Problème
- Solution
- Pourquoi maintenant
- Marché
- Concurrence
- Produit
- Modèle commercial
- Equipe
- Finances Et Executive summary.

BIBLIOGRAPHIE

Start-up : L'anti-bible à l'usage des fous et des futurs entrepreneurs de Bruno Martinaud, 2012, série : Village Mondial, éd. PEARSON
Lean start-up de Eric Ries, 2012, série : Village Mondial, éd. PEARSON

Dragon Den : www.bbc.co.uk/programmes/b006vq92

Entrepreneurs pitch their business ideas to millionaires willing to invest their own cash.

PRE-REQUIS

Notions de comptabilité et d'analyse financière.

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7AE3
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 11
TD : 10
TP :
Total : 21

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignante : Jasmine HYPPOLITE

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Administration des entreprises

MATIÈRE : Droit du travail et des affaires

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Le but de ce cours est d'acquérir une compréhension approfondie du droit du travail et du droit des affaires, en se concentrant sur la négociation et la gestion des contrats, ainsi que sur les aspects juridiques liés à l'organisation et à la régulation des entreprises, y compris la prévention des défaillances et le droit de la concurrence.

Acquis d'apprentissage visés

Capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise.

PROGRAMME**Droit du travail**

- La négociation des contrats.
- Les différents contrats : fourniture de biens et prestation de services.
- Les clauses contractuelles particulières.
- Le contentieux contractuel.

Droit des affaires

- Le mécanisme juridique général.
- L'encadrement juridique de l'activité de l'entreprise.
- L'organisation juridique des entreprises.
- Les défaillances des entreprises : prévention, procédures collectives.
- Le droit de la concurrence.

BIBLIOGRAPHIE

Documents de l'INRS

PRE-REQUIS

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7IG1
ECTS : 1.5

HORAIRES

Cours : 4
TD : 0
TP : 16
Total : 20

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

Les projets seront évalués par présentation de la maquette par chaque groupe et entretien avec le jury composé d'enseignants et de professionnels impliqués dans les spécialités de l'école.

SUPPORT PEDAGOGIQUE**LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Fabrice DOUBLET
fabrice.doulet@univ-reunion.fr

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Innovation et génie industriel

MATIÈRE : Concours d'innovation

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Le but de ce cours est de développer des compétences interdisciplinaires en gestion de projet en travaillant en équipe sur une thématique commune, encadrée par des coaches, et de produire une maquette virtuelle comme livrable final.

Acquis d'apprentissage visés

Capacité à mener un projet en groupe sur une période de plusieurs semaines ; capacité à prendre en compte les enjeux de durabilité et de rentabilité avec le développement de technologies innovantes.

PROGRAMME

Le nombre d'élèves par équipe doit être de 7 à 12 pour permettre de travailler dans les conditions de montage de projet. Les groupes seront constitués avec des élèves de chacune des spécialités. Il sera possible d'y associer des élèves d'autres formations (école de commerce et de gestion, master en droit...). Les groupes vont travailler sur la même thématique au cours du semestre. Les thématiques doivent être réparées en amont. Des enseignants, des chercheurs et des professionnels formeront un pool de coaches à solliciter selon les compétences et les disponibilités. Les heures en présentiel serviront à encadrer les groupes d'élèves. Le rendu de chaque groupe sera dans un premier temps réalisé sous forme de maquette virtuelle.

BIBLIOGRAPHIE**PRE-REQUIS**

Construction, systèmes logistiques, gestion de projet.

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7IG2
ECTS : 2

HORAIRES

Cours : 20
TD : 12
TP : 0
Total : 32

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant : Aline SCRIVA

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Innovation et génie industriel

MATIÈRE : Systèmes logistiques (environnement des productions, lean...)

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Le but de ce cours est de doter les apprenants des compétences nécessaires pour modéliser et optimiser les unités de production, en abordant des concepts clés tels que les RdP, l'algèbre linéaire, la compétitivité, la gestion des stocks, le Lean manufacturing, et les méthodes d'ordonnancement, tout en tenant compte des spécificités des entreprises insulaires.

Acquis d'apprentissage visés

Capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise sous l'angle de la gestion de production. Être capable de modéliser dans le formalisme RdP (Réseau de Petri) des unités de production ainsi que leurs insertions dans une chaîne logistique (supply chain). Gérer dans ce formalisme les kanbans des ordres internes de fabrication ainsi que ceux des commandes client et fournisseur (introduction aux ERP).

Mettre à disposition des Elèves ingénieurs les bases nécessaires à la gestion d'une unité de production dans l'optique Lean manufacturing / Lean management.

PROGRAMME

- Etude des RdP, propriétés, invariants et algèbre linéaire. Modélisation d'unités de production, signification des invariants sur le contrôle des stocks et des encours.
- Entreprise, contexte régional, européen et mondial.
- Compétitivité : productivité et innovation - Indicateurs.
- Plans d'entreprise : PIC, PDP, PDF, besoins nets, besoins bruts
- Gestion des stocks et des approvisionnements – spécificité des entreprises insulaires.
- Flux poussé et flux tendu, MRP, Juste à temps.
- Lean manufacturing, valeur ajoutée pour le client et Lean management.
- Outils du Lean (5S, 3M, 6 sigma, SMED, Kaizen, Kanban, Poka Yoké... TSP).
- Quelques méthodes d'ordonnancement.

BIBLIOGRAPHIE

PRE-REQUIS

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7IG3
ECTS : 0.5

HORAIRES

Cours : 8
TD : 0
TP : 0
Total : 8

Projet : 0
Travail personnel : 0

EVALUATION

Contrôle de connaissance individuel

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Fabrice DOUBLET
fabrice.doulet@univ-reunion.fr

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Innovation et génie industriel

MATIÈRE : RSO et SM

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Être en mesure d'élaborer, de mettre en oeuvre et d'améliorer une démarche de Responsabilité Sociétale dans une entreprise, quelque soit le secteur d'activité.

Acquis d'apprentissage visés

Comprendre et être en mesure de décliner dans l'entreprise les principes et les bonnes pratiques de la Responsabilité Sociétale (le Développement Durable décliné selon ses composantes économiques, environnementales, sociales et sociétales). Connaître les référentiels internationaux (dont la norme ISO 26000, le GRI...), les bonnes pratiques en matière de Responsabilité Sociétale des Organisations ainsi que les retours d'expérience issus de différents secteurs d'activité.

PROGRAMME

Histoire du développement durable / RSE Les objectifs du développement durable : enjeux au niveau mondial, national et régional Principaux référentiels, labels et normes de certification RSE L'intégration de la RSE dans le système de management de l'entreprise (ISO 26000) Mise en place d'une démarche RSE en entreprise Analyse du contexte, identification des parties prenantes et sphère d'influence Identification des domaines d'actions pertinent et priorisation des plans d'actions Notions d'éthique professionnelle des ingénieurs Méthodologie de résolution d'un dilemme éthique

BIBLIOGRAPHIE

The Sustainable Development Goals Report ODD à la Réunion : analyse de l'évolution des indicateurs depuis 20 ans DEAL Réunion

- AFNOR NF EN ISO ISO 26000 2010
- AFNOR NF X30 029 2016 Priorisation des domaines d'action
- AFNOR XP X30 031 2013 Gouvernance et RSE
- AFNOR XP X30 036 2018 Intégration RSE dans un système de management
- AFNOR FD X30 037 2020 : Objectifs de Développement Durable et RSE
- AFNOR FD X30 038 2020 : Guide de présentation des risques RSE

PRE-REQUIS

Aucun pré-requis particulier

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7IG4
ECTS : 1.5

HORAIRES

Cours : 12
TD : 12
TP : 0
Total : 24

Projet : 0
Travail personnel : 6

EVALUATION

Contrôle de connaissance individuel Ap-
prentissage par projet Présentation orale
par groupe Remise d'un rapport par
groupe

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt) Etude de cas

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Fabrice DOUBLET
fabrice.doulet@univ-reunion.fr

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Innovation et génie industriel

MATIÈRE : Performance

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Savoir concevoir, mettre en oeuvre et piloter un système de management de la qualité et de la performance

Acquis d'apprentissage visés

Comprendre l'origine et l'évolution des concepts de la qualité Être capable d'analyser le contexte d'une entreprise et d'élaborer une politique qualité Savoir cartographier et décrire les processus d'une entreprise Connaître les principaux outils d'amélioration de la performance (lean management) Concevoir un système de management de la qualité (de type ISO 9001) Mettre en œuvre, piloter et animer une démarche qualité au sein d'une entreprise

PROGRAMME

Histoire et concepts de la qualité Mise en place d'une certification ISO 9001 v2015 Analyser un contexte, définir une stratégie et rédiger une politique qualité Cartographier et décrire des processus (SIPOC, analyses de risques, pilotage) Améliorer la performance opérationnelle Boîte à outils de la qualité - Lean Management (5S, Kaizen, SMED, Juste à temps, Kanban, Méthodes agiles, etc.)

BIBLIOGRAPHIE

Les outils de la performance industrielle, Edition Eyrolles. La boîte à outils de la qualité La boîte à outils du Lean management Normes ISO 9001, ISO 9002, ISO 9004 Modèle EFQM

PRE-REQUIS

Connaissance générale de l'entreprise Recherche d'information / bibliographie Gestion de projet (PDCA, planification GANTT) Méthode de résolution de problèmes

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC7IG5
ECTS : 0.5

HORAIRES

Cours : 8
TD : 0
TP : 0
Total : 8

Projet : 0
Travail personnel : 0

EVALUATION

Contrôle de connaissance individuel

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt) Tutoprev (INRS)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Fabrice DOUBLET
fabrice.doulet@univ-reunion.fr

Modifié le : 13 septembre 2024

UE : Innovation et génie industriel

MATIÈRE : Sécurité et santé

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Savoir identifier, évaluer les risques pour la santé et la sécurité au travail et contribuer à la démarche de prévention de l'entreprise

Acquis d'apprentissage visés

Comprendre les enjeux économiques, juridiques, sociaux et humains de la santé et sécurité au travail
Connaître et comprendre le rôle des acteurs de la prévention
Être capable de contribuer au management de la santé sécurité au travail
Participer à une démarche de prévention des risques en entreprise.

PROGRAMME

Définitions et enjeux (humains, économiques et juridiques) Statistiques des accidents du travail et maladies professionnelles Réglementation et principes généraux de prévention Rôles et missions des acteurs de la santé et sécurité au travail Evaluation des risques professionnels et Document Unique (DUER) Principaux dangers et mesures de prévention Mises en pratique : évaluation des risques avec Tutoprev

BIBLIOGRAPHIE

Code du travail Rapports annuels de l'assurance maladie Site web et documentation INRS, OPPBTP, réseau ANACT-ARACT

PRE-REQUIS

Aucun pré-requis particulier

Cycle ingénieur | 4A

Tronc commun

Semestre S8

Tronc commun - 4A		SEMESTRE S8			
Code	Libellé	CM	TD	TP	ECTS
E4TC8L : Langues vivantes					
E4TC8L1	Anglais		20	20	3
E4TC8L21	LV2 (espagnol)		20		1
E4TC8L22	LV2 (chinois)		20		1
E4TC8L3	Sport		10		1
E4TC8AC : Application					
E4TC8AC1	Concours d'innovation		8	10	1.5
E4TC8AC2	Projet 2			8	3.5
E4TC8AE : Administration des entreprises					
E4TC8AE1	GRH	11	10		1
E4TC8AE2	Compatibilité générale	11	10		1

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC8L1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 20
Total : 40

Projet : 0
Travail personnel :

EVALUATION

2 Contrôles Continus + une moyenne des travaux maison (grammaire). Plusieurs TOEIC Blancs.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Supports adaptatifs et variés en adéquation avec les compétences.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Edel LYNCH
edel.lynch@univ-reunion.fr

Modifié le : 11 août 2024

UE : Langues Vivantes

MATIÈRE : Anglais

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Approfondir les stratégies de compréhension de l'écrit, documents techniques /TOEIC. Argumenter et structurer son discours à l'oral : Exposés techniques et recherche sur thèmes scientifiques. Structurer son discours à l'écrit : Rapport technique.

Acquis d'apprentissage visés

Compréhension de l'écrit. Expression écrite Expression orale.

PROGRAMME

Compétence pragmatique : Communication orale interactive par le biais de tâches appropriées. Présentation orale en continue. (stage en milieu anglophone) Rédaction de rapport de stage, anglais académique.

Compétence socio linguistique : Registre de langue soutenu : Anglais technique et scientifique. Registre de langue courant : Accent Américain / TOEIC.

Compétence linguistique : Lexique : Anglais des affaires : annonces, météo, vie d'entreprise, informatique. Phonologie : Discrimination auditive : Maîtriser les homophones, sons similaires. Grammaire : Groupe verbal : hypothèses, concordance, causatives, gérondifs ou infinitifs. Groupe nominal : l'article, les accords, adverbes, mots de liaison, écueils à éviter.

BIBLIOGRAPHIE

Dictionnaire Cambridge/Oxford en ligne. Sujets d'actualités/presse anglaise : BBC News/CNN. Annales de TOEIC. The British Council : English for business and work.

PRE-REQUIS

Niveau B2.

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC8L21
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 0
Total : 20

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Espagnol

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant.e : Kasias SOBONIAK

Modifié le : 11 août 2024

UE : Langues vivantes

MATIÈRE : LV2 (espagnol)

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Le but de ce cours est de développer les compétences en compréhension orale et en expression écrite à travers des travaux de groupe, des tâches d'entraînement régulières, et des activités pratiques basées sur des documents authentiques. Les apprenants amélioreront également leurs compétences communicatives, lexicales et grammaticales en abordant divers thèmes de société.

Acquis d'apprentissage visés

- Ouverture culturelle, Participer à des discussions sur des sujets d'actualité.
- Capacité à communiquer avec des spécialistes et non spécialistes
- Être capable de présenter un cours ou un thème d'ordre général à l'oral.

PROGRAMME

Stratégies :

- Travail en groupes de compétences (la CO EO CE EE sont travaillées sur toute l'année).
- Travail sur l'expression orale (apprentissage de la langue pour certains).
- Entraînement régulier à la CO et EO.

Compétences visées et Activités langagières dominantes : GROUPES DE COMPÉTENCES

- Compréhension de l'oral (CO).
- Expression écrite (EE).

Compréhension de l'oral : Tâches d'entraînement à la compréhension de l'oral (documents authentiques – TVE / RNE) discussions, compte rendu, monologue suivi, résumé, travail en binôme (discussion sur un sujet donné), repérage de mots clés et inférence.

Expression Écrite : Exemples de tâches

- Rédiger un courriel, Donner son avis sur un forum, Préparer un dépliant/tract, Rédiger un courrier, Rédiger un article de 250-500 mots sur un sujet d'actualité, Faire un compte rendu, Une lettre commerciale, Un cv.

Exposés : Faire un compte rendu sur un thème et donner son point de vue.

Compétences communicatives langagières CECRL :

Compétence lexicale : tous les thèmes de société sont abordés.

Compétence grammaticale :

- Groupe verbal.
- Groupe nominal.
- Prépositions et expressions idiomatiques.

BIBLIOGRAPHIE

- Un dictionnaire Espagnol /Français qui comporte la transcription phonétique (Robert et Collins /Larousse).
- Le vocabulaire Espagnol, L'Espagnol des affaires en contexte/ellipses. Grammaire Espagnole Bouzet / Belin

PRE-REQUIS

Aucun, puisque certains sont des grands débutants

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC8L22
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 20
TP : 0
Total : 20

Projet : 0
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Support de cours (ppt)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Chinois

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant : Yao YINGJUAN

Modifié le : 11 août 2024

UE : Langues vivantes

MATIÈRE : LV2 (chinois)

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Le but de cette formation est d'acquérir les bases fondamentales du chinois, en phonétique, vocabulaire, grammaire, communication, lecture et écriture, permettant ainsi aux apprenants de s'exprimer et de comprendre des situations simples dans un contexte quotidien.

Acquis d'apprentissage visés

- Découvrir la langue chinoise et de connaître son fonctionnement de base.
- Obtenir un niveau A1 dans les compétences communicatives.
- Obtenir un score de 120 points ou plus au HSK Niveau 1.

PROGRAMME

D'un point de vue opérationnel, cette formation vise les objectifs suivants :

- Phonétique : prononciation correcte du Pinyin; reconnaître et prononcer les 4 tons;
- Vocabulaire : maîtrise de 150 caractères courants (à l'oral et à l'écrit); savoir utiliser 300 mots élémentaires dans le contexte de l'école et de la vie quotidienne; commencer à comprendre la composition des caractères et les clés; connaître l'ordre des traits (écriture);
- Grammaire : maîtrise des syntaxes de base; savoir utiliser la forme interrogative et négative, des noms courants, des pronoms personnels, les nombres, certains spécifiques, verbes, adjectifs et adverbes courants;
- Communication : être capable de s'exprimer simplement selon le contexte social et de se faire comprendre et établir des contacts sociaux simples, comprendre des instructions/demandes simples et courtes et de réagir d'une manière appropriée;
- Lecture et écriture : être capable de répéter ou réciter le Pinyin, des expressions et des chiffres déjà appris; comprendre des informations écrites simples et courtes liées à la vie quotidienne, des chiffres et des messages simples écrits (salutation, remerciement, indications); être capable de copier, écrire des caractères simples, faire une phrase simple en pinyin.

BIBLIOGRAPHIE

« Kuaille hanyu » (Chinois de joie), manuel et cahier d'exercices, 2009, Pékin : People's Education Press.

PRE-REQUIS

Aucun, puisque certains sont des grands débutants

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC8L3
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 0
TD : 10
TP : 0
Total : 10

Projet : 0
Travail personnel : 0

EVALUATION

1 Contrôle Continu minimum

SUPPORT PEDAGOGIQUE

RAS

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Barbereau Thomas
thomas.barbereau@univ-reunion.fr

Modifié le : 11 août 2024

UE : Langues vivantes

MATIÈRE : Sport

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

- Développer et Améliorer sa SANTE
 - S'engager dans un effort (intensité/durée)
 - Analyser et comprendre les causes et effets d'une action
- Mieux se connaître
 - Découvrir ses ressources et capacités physiques et morales
 - Améliorer sa confiance en soi en travaillant sur l'estime de soi

Acquis d'apprentissage visés

- Développer et Mobiliser ses ressources (Emotionnelles/Physiques) pour enrichir sa motricité, la rendre efficace et favoriser la réussite
- Développer des savoirs de méthode d'organisation et de gestion des risques et de la sécurité liés aux pratiques
- Développer sa capacité de leadership (manager un groupe, capacité à justifier ses décisions, bienveillance, instaurer un climat de confiance et de collaboration).
- Améliorer sa SANTE et connaître les grands principes pour être capable de gérer sa vie physique, psychique et sociale tout au long de sa vie.

PROGRAMME

- Sports de raquettes : apprentissage et perfectionnement en badminton
- Activités artistiques : découverte et mise en situation en Acrosport
- Sports collectifs : entraînement et animation en Volley Ball, Beach Volley ou Basket
- Sport Aquatique : initiation et perfectionnement en Kayak
- Activités d'entretien physique : initiation à la préparation physique générale et à la musculation.
- Sport de plein air : initiation et perfectionnement en CO (Course d'Orienta-tion) ou escalade

BIBLIOGRAPHIE

RAS

PRE-REQUIS

Aucun pré-requis

IDENTIFICATIONCode matière : E4TC8AC1
ECTS : 1.5**HORAIRES**Cours : 0
TD : 8
TP : 10
Total : 18Projet :
Travail personnel :**EVALUATION**

Les projets seront évalués par présentation de la maquette par chaque groupe et entretien avec le jury composé d'enseignants et de professionnels impliqués dans les spécialités de l'école.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

RAS

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENTFabrice DOUBLET
fabrice.doulet@univ-reunion.fr

Modifié le : 11 août 2024

UE : Application

MATIÈRE : Concours d'innovation

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Le but de ce cours est de développer des compétences interdisciplinaires et collaboratives en équipe, à travers la réalisation d'une maquette virtuelle sur une thématique commune, en conditions réelles de projet.

Acquis d'apprentissage visés

Capacité à mener un projet en groupe sur une période de plusieurs semaines ; capacité à prendre en compte les enjeux de durabilité et de rentabilité avec le développement de technologies innovantes.

PROGRAMME

Le nombre d'élèves par équipe doit être de 7 à 12 pour permettre de travailler dans les conditions de montage de projet. Les groupes seront constitués avec des élèves de chacune des spécialités. Il sera possible d'y associer des élèves d'autres formations (école de commerce et de gestion, master en droit). Les groupes vont travailler sur la même thématique au cours du semestre. Les thématiques doivent être réparées en amont. Des enseignants, des chercheurs et des professionnels formeront un pool de coaches à solliciter selon les compétences et les disponibilités. Les heures en présentiel serviront à encadrer les groupes d'élèves. Le rendu de chaque groupe sera dans un premier temps réalisé sous forme de maquette virtuelle.

BIBLIOGRAPHIE**PRE-REQUIS**

Construction, systèmes logistiques, gestion de projet.

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC8AC2
ECTS : 3.5

HORAIRES

Cours :	0
TD :	0
TP :	0
Total :	0
Projet :	8
Travail personnel :	8

EVALUATION

Note de soutenance orale (à mi-parcours, final), note livrable écrit (tuteur école), note entreprise

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Supports académiques, documents techniques, ressources spécifiques,...

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Kaies SOUIDI
kaies.souidi@univ-reunion.fr
Jean Castaing
jean.castaing-lasvignottes@univ-reunion.fr
Tahiry Razafindralambo
tahiry.razafindralambo@univ-reunion.fr
Modifié le : 11 août 2024

UE : Application

MATIÈRE : Projet 2

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT

But du cours

Les élèves-ingénieurs réalisent ce projet en groupe, sous le double tutorat académique et d'entreprise. Ce travail leur permet de réfléchir sur un problème concret en lien avec le dimensionnement d'atelier de transformation agroalimentaire et de gestion de production.

Acquis d'apprentissage visés

- Apprendre à analyser le périmètre d'étude en échange .
- Etre capable de mettre en place un cadrage et répondre à un cahier des des charges (échange sur les besoins et attentes de la commande de l'entreprise)
- Planifier le travail selon une démarche structurée.
- Identifier et dimensionner les équipements.
- Établir des bilans matière.
- Identifier les besoins en utilités et en énergie.
- Avoir la capacité de proposer un plan d'atelier.
- Ecrire un rapport technique et scientifique et savoir présenter l'ensemble des livrables du projet.

PROGRAMME

- Étude de faisabilité technico-économique
- Conception et mise en œuvre de l'atelier (établir un diagramme ou process de fabrication, besoins en utilités, choix des équipements, accompagnement à l'étude de plan d'atelier,...)
- Accompagnement pour la gestion de production (plan d'hygiène, HACCP, suivi qualité,...).

BIBLIOGRAPHIE

PRE-REQUIS

Connaissances en sciences des aliments, génie des procédés alimentaires, en gestion de production, en dimensionnement, en régulation des systèmes...

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC8AE1
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 11
TD : 10
TP : 0
Total : 21

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE**LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant : Sami OUADRANI

Modifié le : 11 août 2024

UE : Administration des entreprises

MATIÈRE : GRH

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Etablir et suivre la politique salariale.

Acquis d'apprentissage visés

Pouvoir planifier recrutements et actions de formation.

PROGRAMME

- De l'administration du personnel à la GRH.
- GRH et modèles productifs.
- Les grandes écoles de pensée.
- Contingence et RH.
- La GPEC.
- Le recrutement.
- L'appréciation.
- La formation.
- La rémunération.
- La gestion internationale des RH.

BIBLIOGRAPHIE**PRE-REQUIS**

Aucun

IDENTIFICATION

Code matière : E4TC8AE2
ECTS : 1

HORAIRES

Cours : 11
TD : 10
TP : 0
Total : 21

Projet :
Travail personnel :

EVALUATION

2 contrôles continus minimum.

SUPPORT PEDAGOGIQUE**LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

Français

CONTACT ENSEIGNANT RÉFÉRENT

Jean-Jacques KADJO
amangoua.kadjo@univ-reunion.fr
Enseignant : Anasthase TANGAMOUTOU

Modifié le : 11 août 2024

UE : Administration des entreprises

MATIÈRE : Compatibilité générale

OBJECTIFS RECHERCHES PAR CET ENSEIGNEMENT**But du cours**

Le but de ce cours est de fournir aux apprenants les bases de la comptabilité générale, couvrant les opérations courantes, l'inventaire, et l'élaboration des documents de synthèse.

Acquis d'apprentissage visés

Capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise ; capacité à communiquer avec les spécialistes de la comptabilité.

Connaître les principaux documents comptables et leur cadre d'utilisation.

Connaissance des principes et méthodes de la comptabilité générale.

PROGRAMME

- Comptabilité générale de base.
- Les opérations courantes.
- L'inventaire.
- Les documents de synthèse.

BIBLIOGRAPHIE**PRE-REQUIS**

Aucun